

Отзыв на
методический сборник для руководителей для руководителей и педагогов
образовательных организаций различных типов субъектов Российской Федерации и
органов местного самоуправления в целях продвижения мероприятия по созданию новых
мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных
общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех
каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В данном методическом сборнике представлены практики создания новых мест дополнительного образования в различных учреждениях субъектов Российской Федерации. Актуальность представленных в сборнике материалов не вызывает сомнения, оно направлено на реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и предлагают лучшие образцы обеспечения высоких показателей результативности дополнительного образования детей (ДОД) и эффективности использования субсидий, полученных из федерального бюджета.

Обобщение опыта создания новых мест для организации дополнительного образования, представленного в пособии, хорошо структурировано и включает в себя нормативно-правовые документы и ссылки на эти документы, примерные рекомендации и варианты планирования деятельности образовательного учреждения в различных направлениях дополнительного образования, анкеты для выявления интересов и запросов обучающихся, списки литературы, а также другие материалы, которые могут заинтересовать специалистов при создании новых мест и обеспечении высоких результатов деятельности образовательных организаций по реализации образовательных программ всех направленностей.

Заслуживают внимания практикоориентированные аспекты, данного сборника, направленные на повышение качества дополнительного образования и развитие профессиональных компетенций педагога. В частности, определенный интерес, представляет рассмотрение вопроса формирования нормативно-правовой компетентности педагога дополнительного образования. Нельзя не согласиться, что анализ ситуации сформированности профессиональных компетенций педагога сферы ДОД указывает на недостаточное владение ими современной нормативной базой и слабую готовность использовать современные нормативно-правовые документы в процессе профессиональной деятельности. В данном сборнике представлено определение и сущность нормативно-правовой компетентности педагога сферы ДОД, показаны основные аспекты применения нормативно-правовых документов в его профессиональной деятельности.

Определенное значение для читателей представляет раздел сборника, посвященный раскрытию особенностей и целевых ориентиров дополнительного образования, как самостоятельного вида образования. Педагогу сферы ДОД важно сохранять «чистоту идеи дополнительного образования», требования к программам ДОД, предъявляемые в рамках современной государственной образовательной политики и отличающие их от других видов общеобразовательных программ.

Интерес для читателей представляет раздел сборника, раскрывающий основные аспекты развития дополнительного образования детей РФ в контексте стратегии государственной образовательной политики. Знакомство с этим разделом позволит педагогам ДОД ориентировать обновление содержания и форм организации ДОД в соответствии с современными направлениями развития системы образования в РФ. Авторами показаны основные изменения, которые должны произойти в сфере ДОД и предложены рекомендации, как эти изменения осуществить, используя потенциал федерального проекта «Успех каждого ребенка», а также Целевых моделей развития региональных систем дополнительного образования детей.

Несомненно, ценным для педагогов сферы ДОД, являются, предложенные авторами подходы к разработке программно-методического обеспечения образовательной

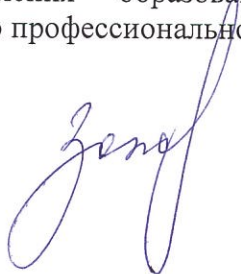
деятельности: обзор нормативных документов, направления обновления содержания и условий реализации дополнительных общеобразовательных программ, структуры и алгоритма их разработки. Заслуживает внимания, представленный в сборнике, современный понятийный аппарат рассматриваемых вопросов.

Особо следует отметить актуальность анализируемого сборника, представленную в описании обеспечения полного и эффективного использования закупаемой материально-технической базы для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Ценным для педагогов и управленцев можно считать предложения по регламентам реализации закупочных процедур и контрактов. Заслуживает внимания описание опыта регионов по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ходе реализации проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей», в том числе, по проектированию, организационно-методическому и организационно-финансовому сопровождению.

Педагогическим сообществом будут востребованы, предлагаемые перечни оборудования, предложения по зонированию и брендированию помещений, методики расчета типовых моделей и стратегий совершенствования программ ДОД, предложения по медиа-сопровождению и построению региональной системы повышения квалификации специалистов, осуществляющих деятельность в условиях создания новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ и другие практики реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Таким образом, методический сборник представляет интерес для педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, руководителей и специалистов органов управления образованием, преподавателей организаций высшего и дополнительного профессионального образования.

Эксперт:



Золотарева Ангелина Викторовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского



А.В. Золотарева *удостоверено*

Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению
Коняева Л.В.
20__ г.